

部活動に関するアンケート調査結果

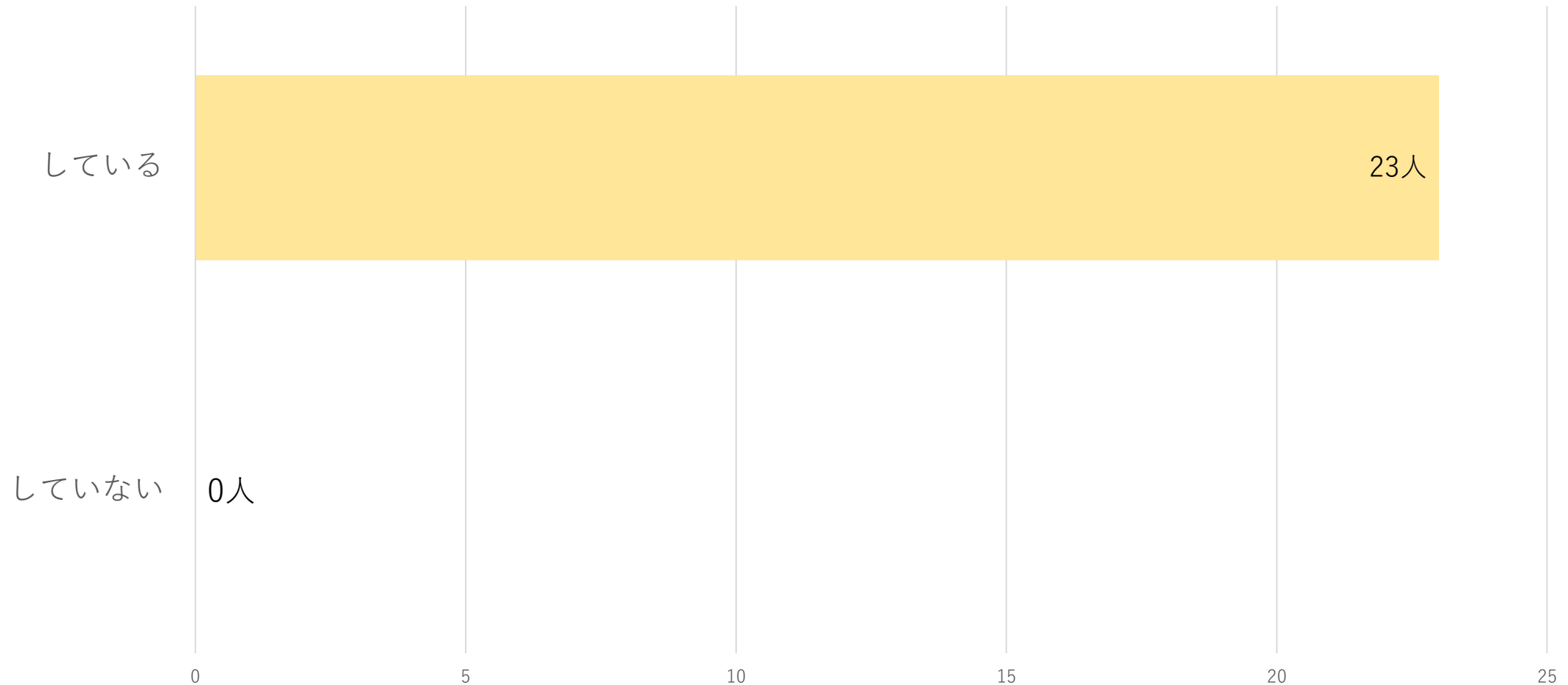
- ・小学生調査
- ・保護者調査

新庄村教育委員会
令和 6 年 3 月

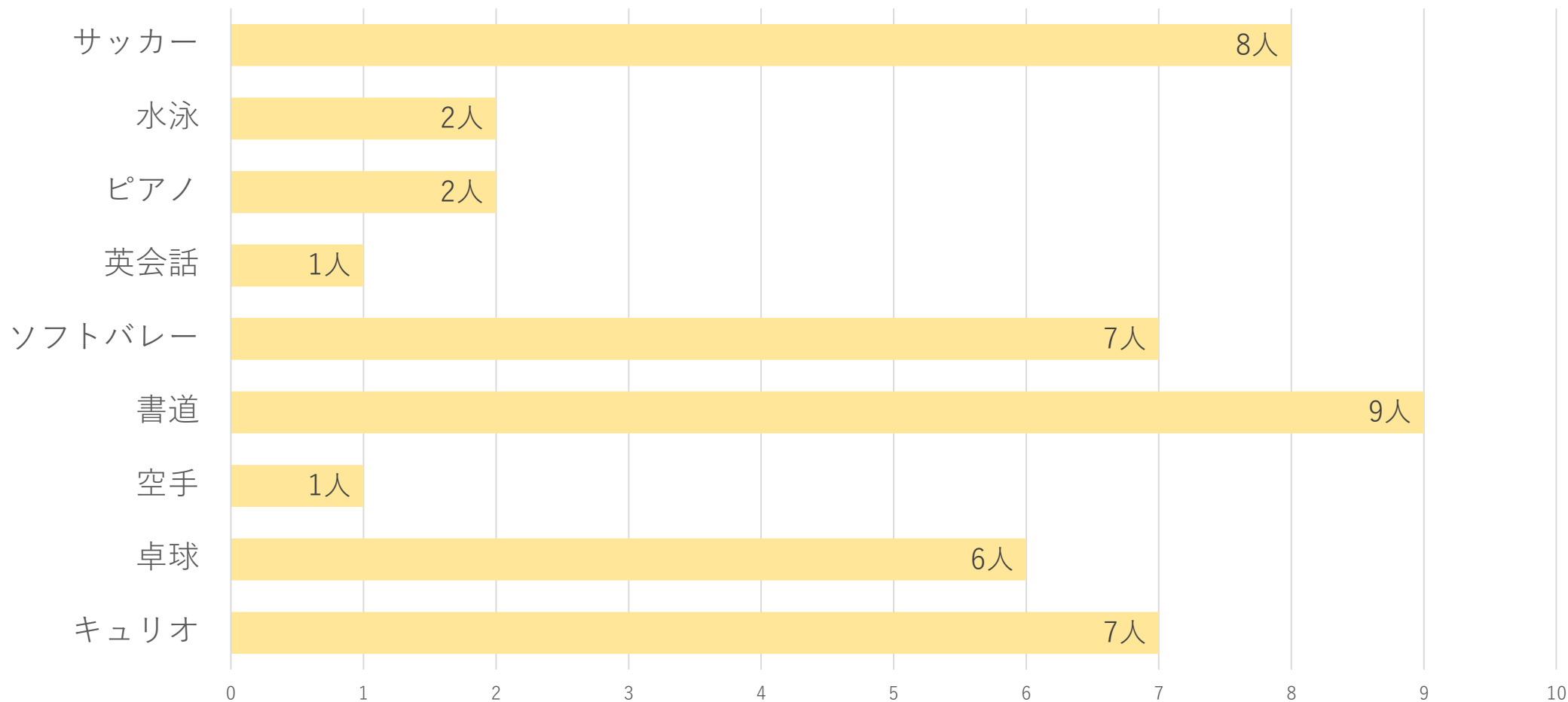
小学生対象調査

- 対象者：令和 5 年度 新庄小学校 3 ～ 6 年生 2 4 名。
- 対象者数 2 4 名のうち 2 3 名にアンケート調査を実施。
- 調査実施者 2 3 名の回答を集計。

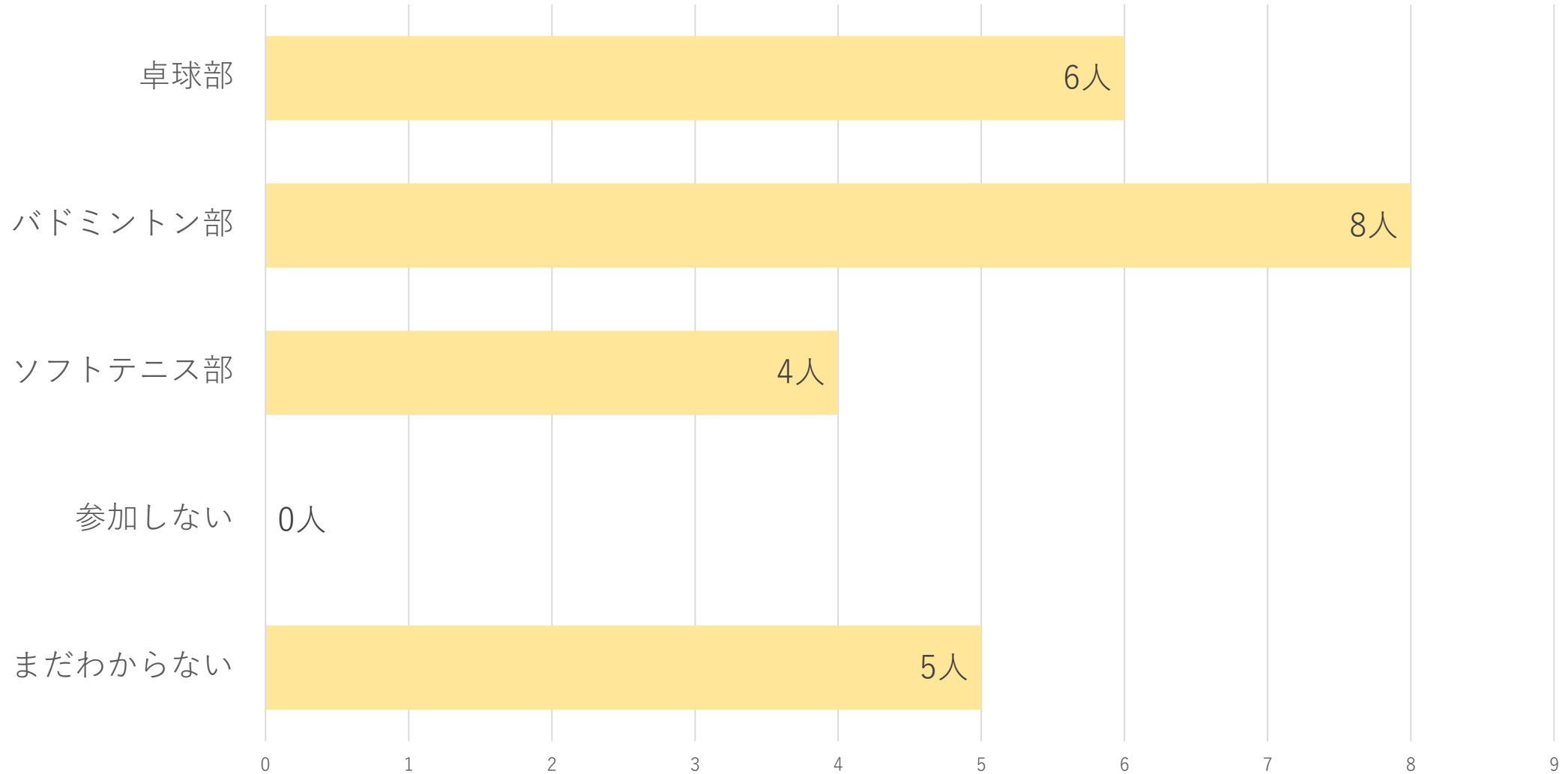
問1 ジュニアスポーツに入っていたり、
習い事をしていたりするか



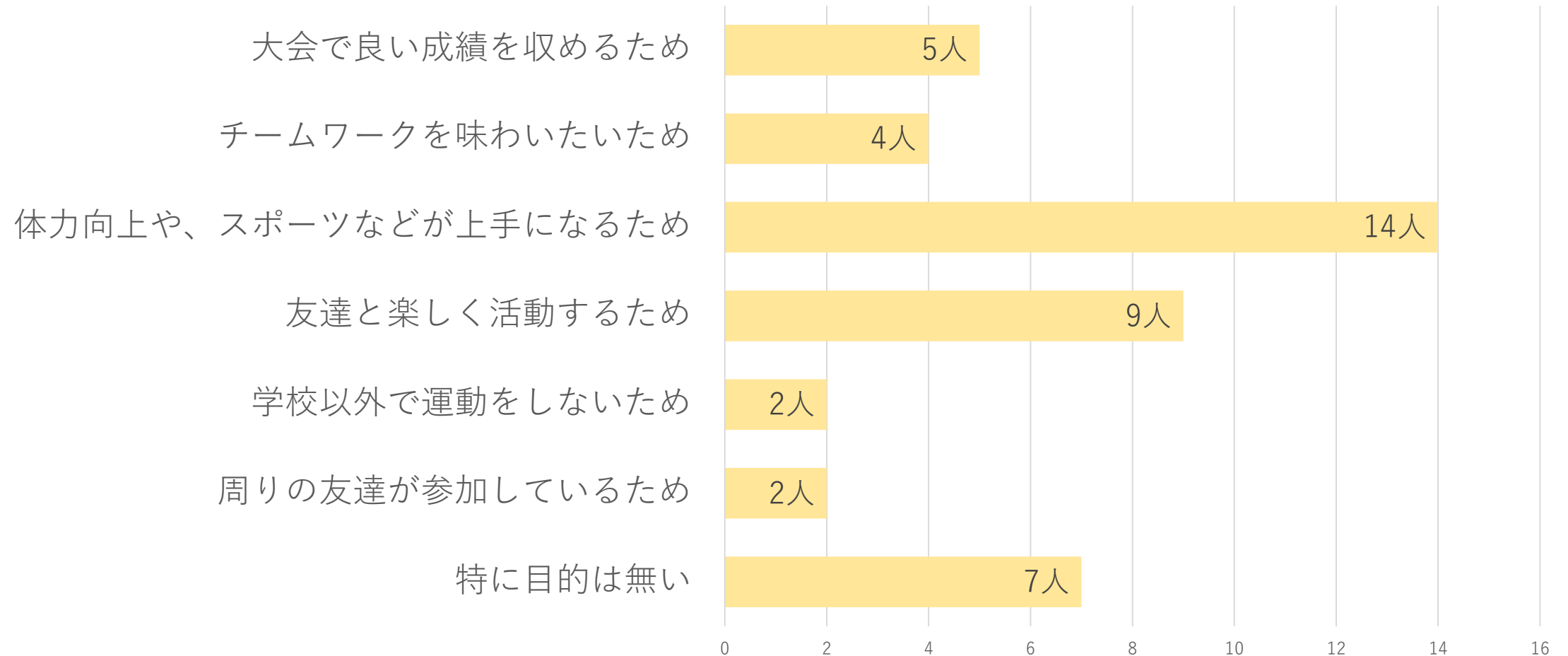
問2 どのようなスポーツや習い事をしているか
(複数回答あり)



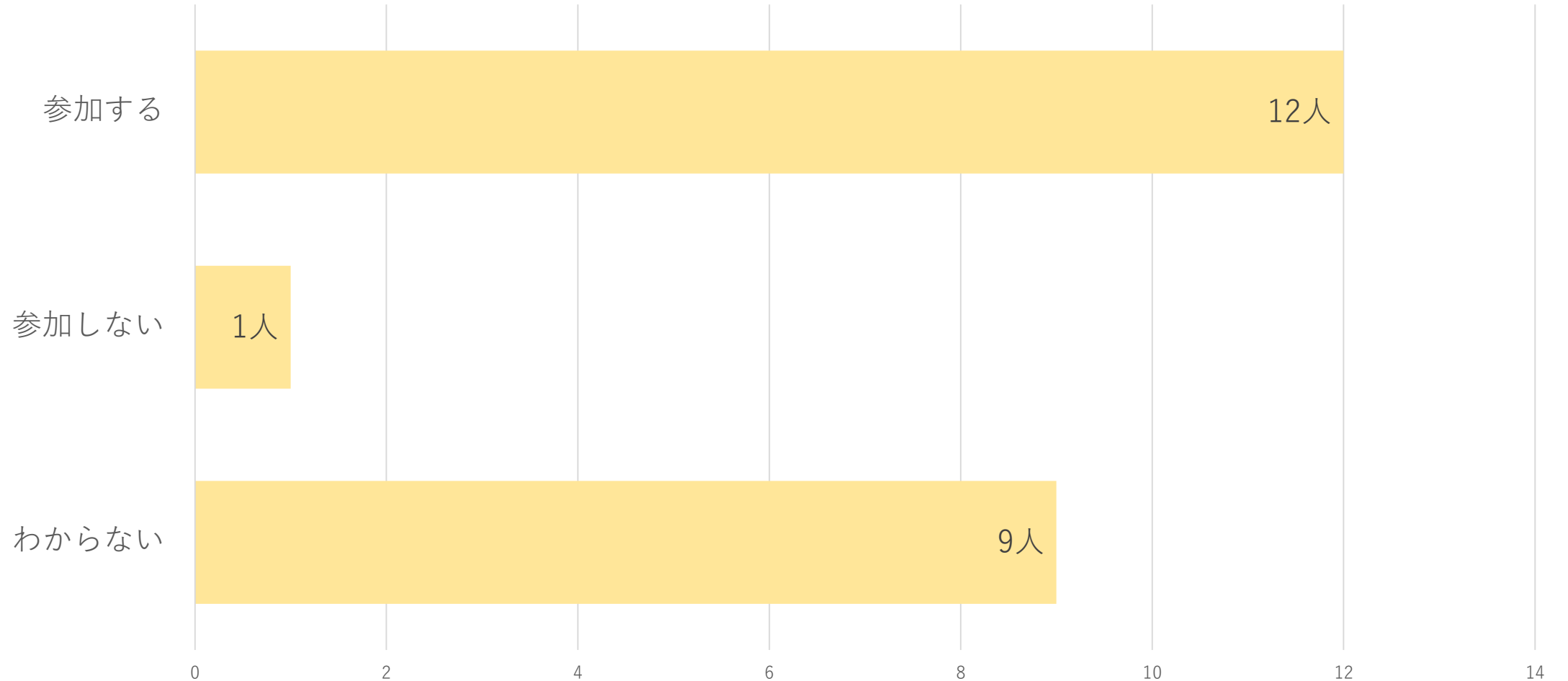
問3 中学校の部活では何部に入ろうと考えているか



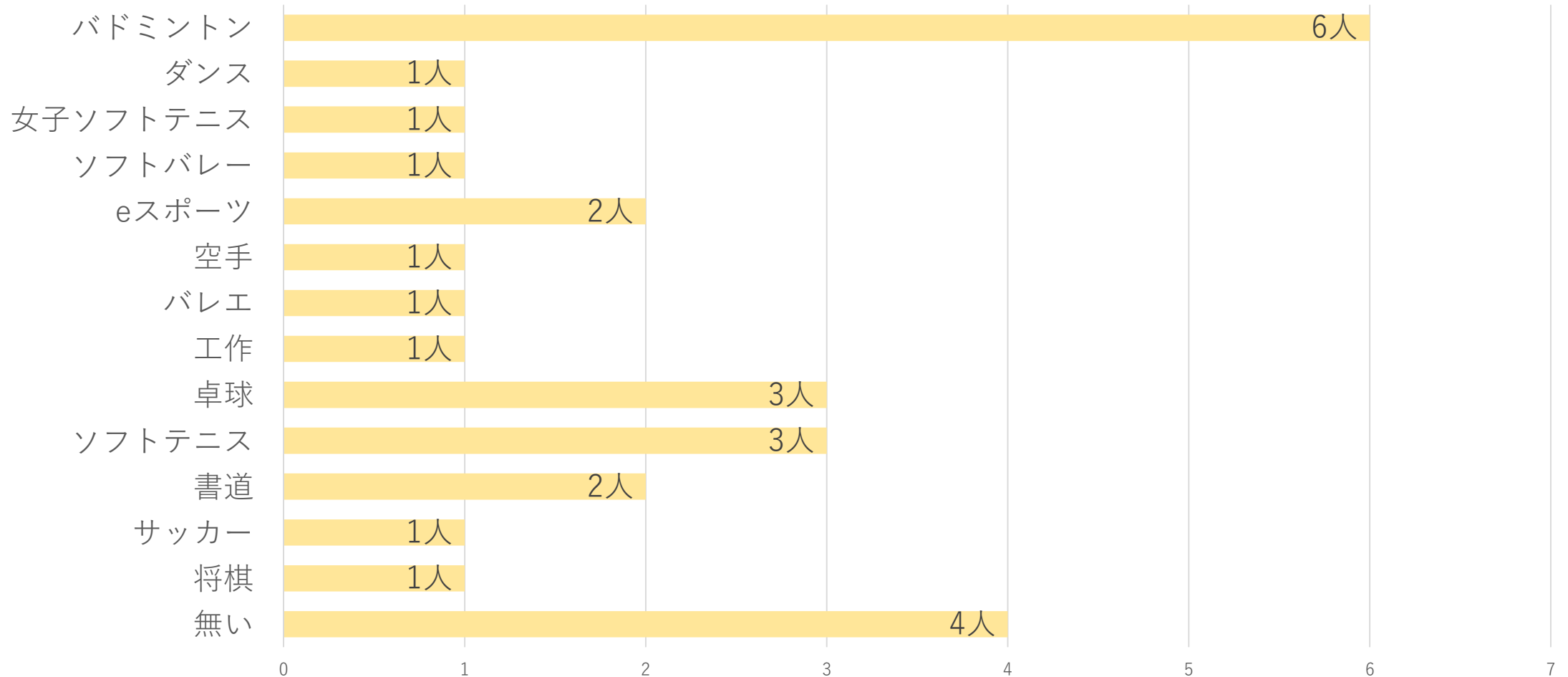
問4 あなたが部活動に入る目的について、
そうだと思うものは何か(複数回答あり)



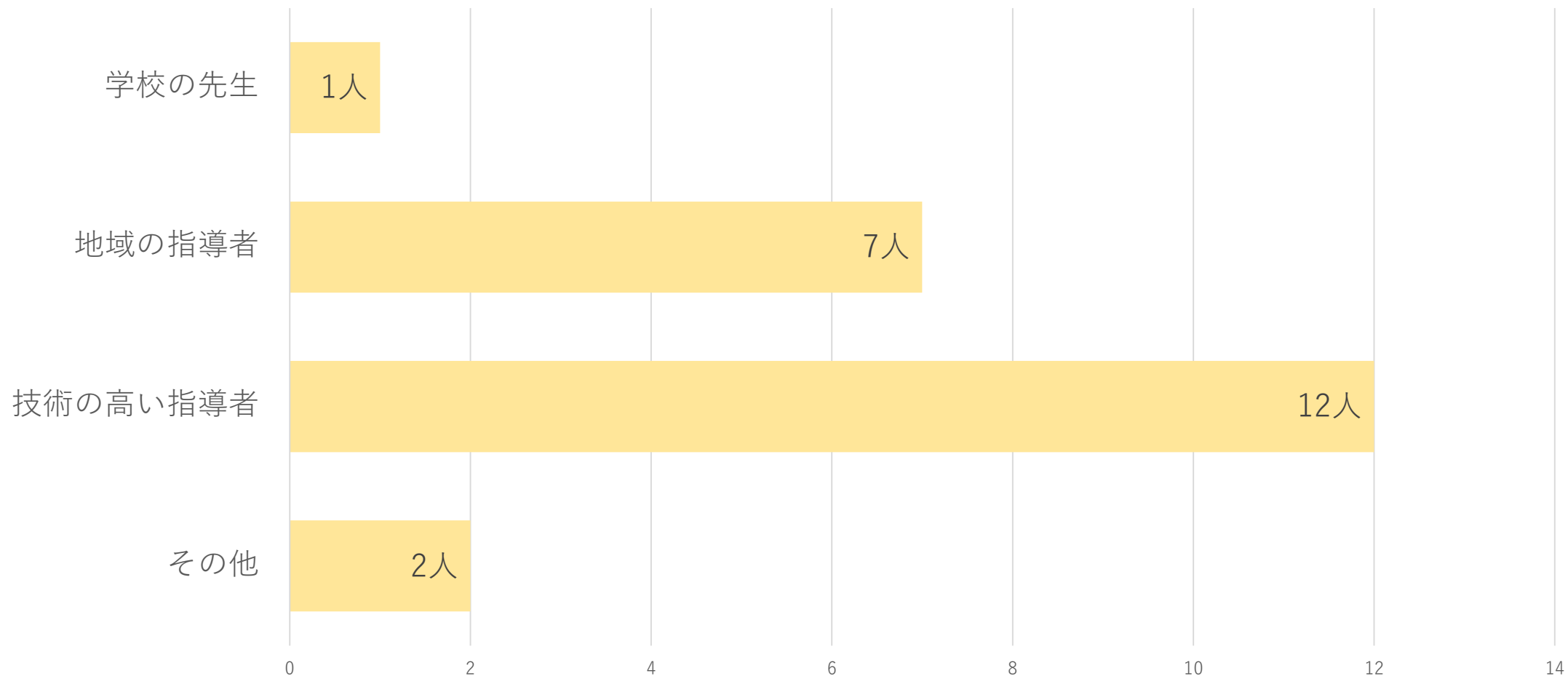
問5 休日の部活動が学校の活動ではなくなり、地域で行うスポーツや文化活動となった場合に参加しようと思うか



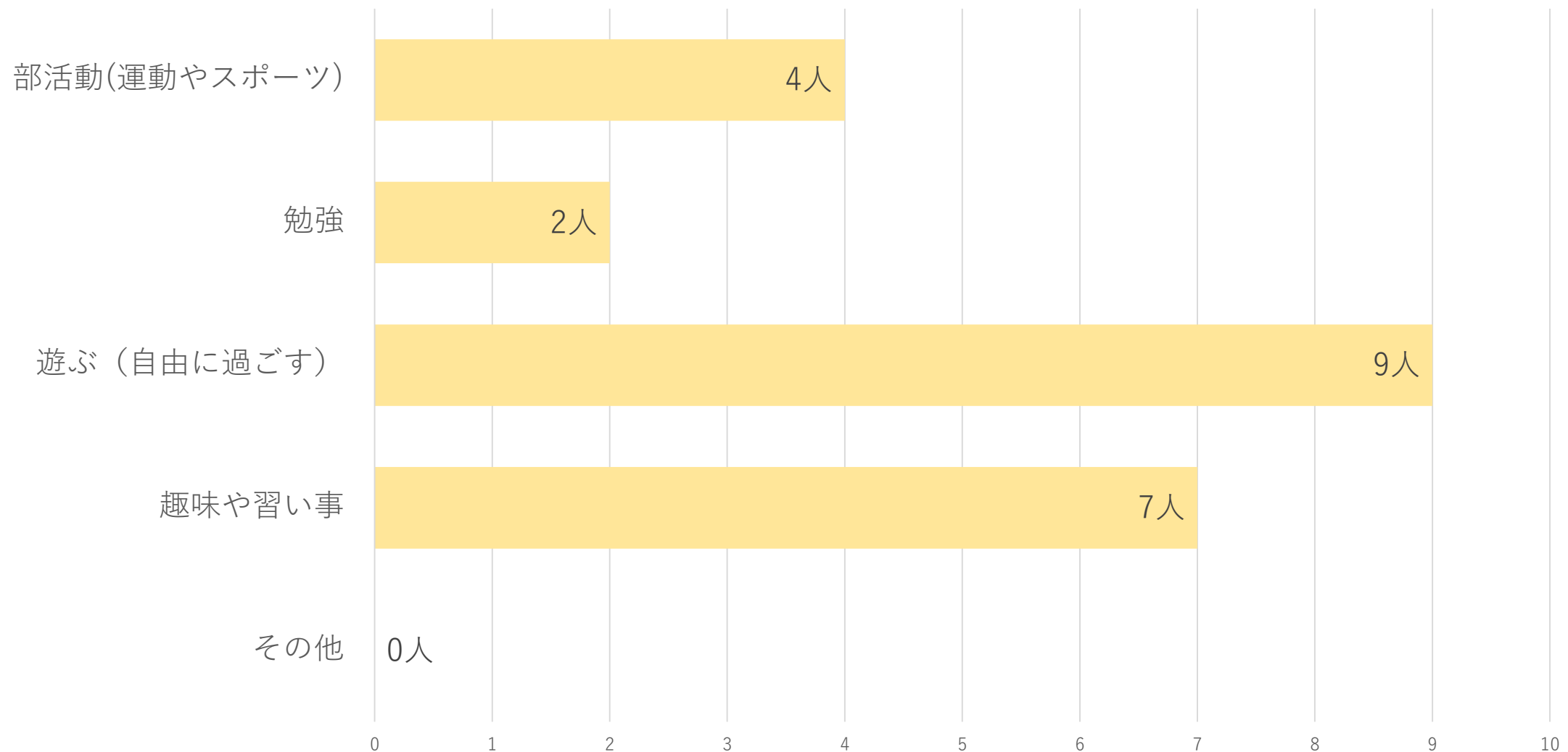
問6 地域で行うスポーツや文化活動に、どのような
種目があれば参加したいと思うか



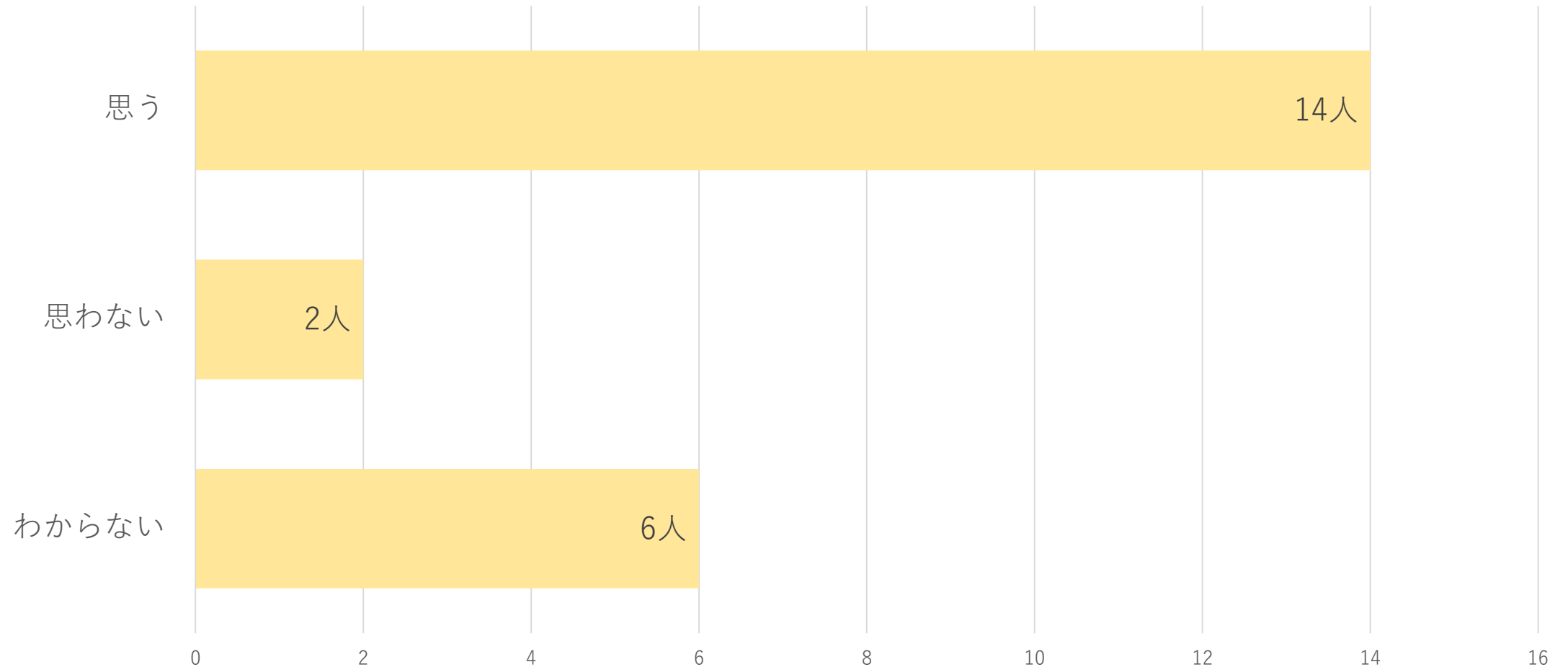
問7 地域で行うスポーツや文化活動に参加した場合、
どのような指導者が良いか



問8 休日はどのように過ごしたいか



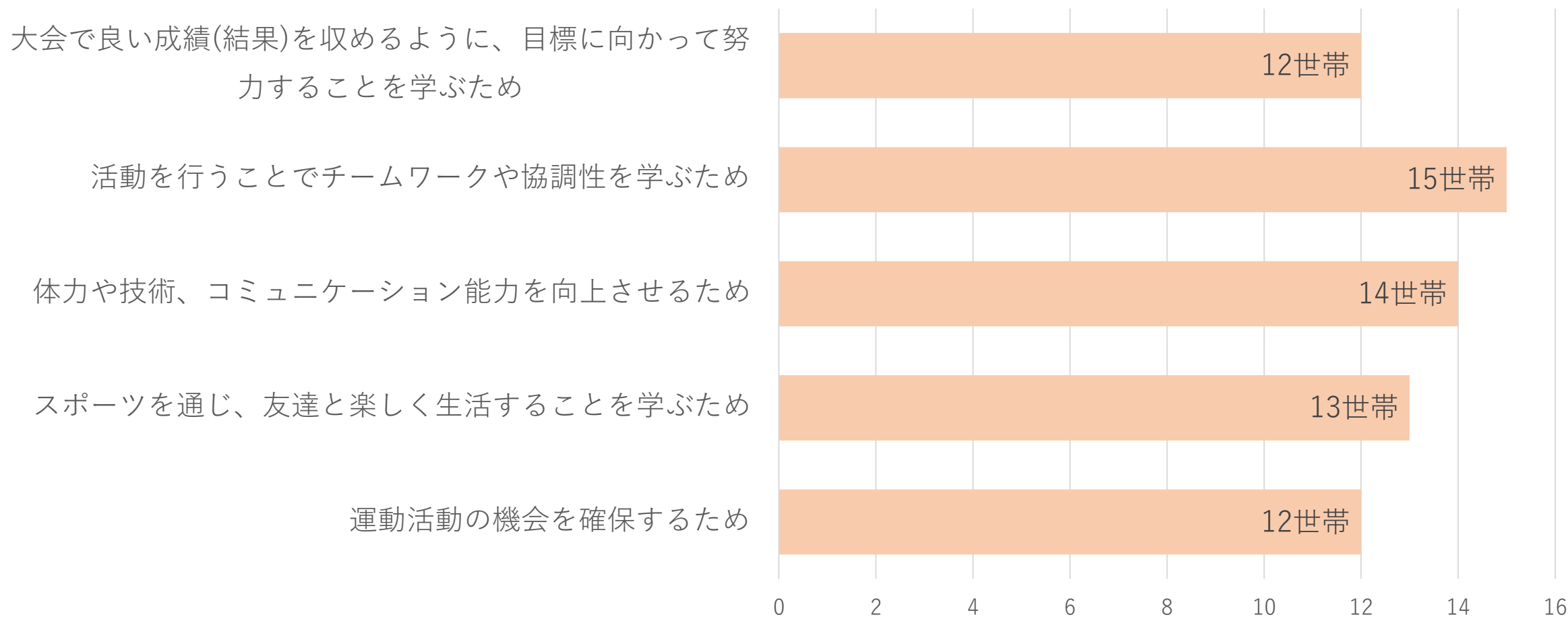
問9 中学生になったときに、
休日には部活動が必要だと思うか



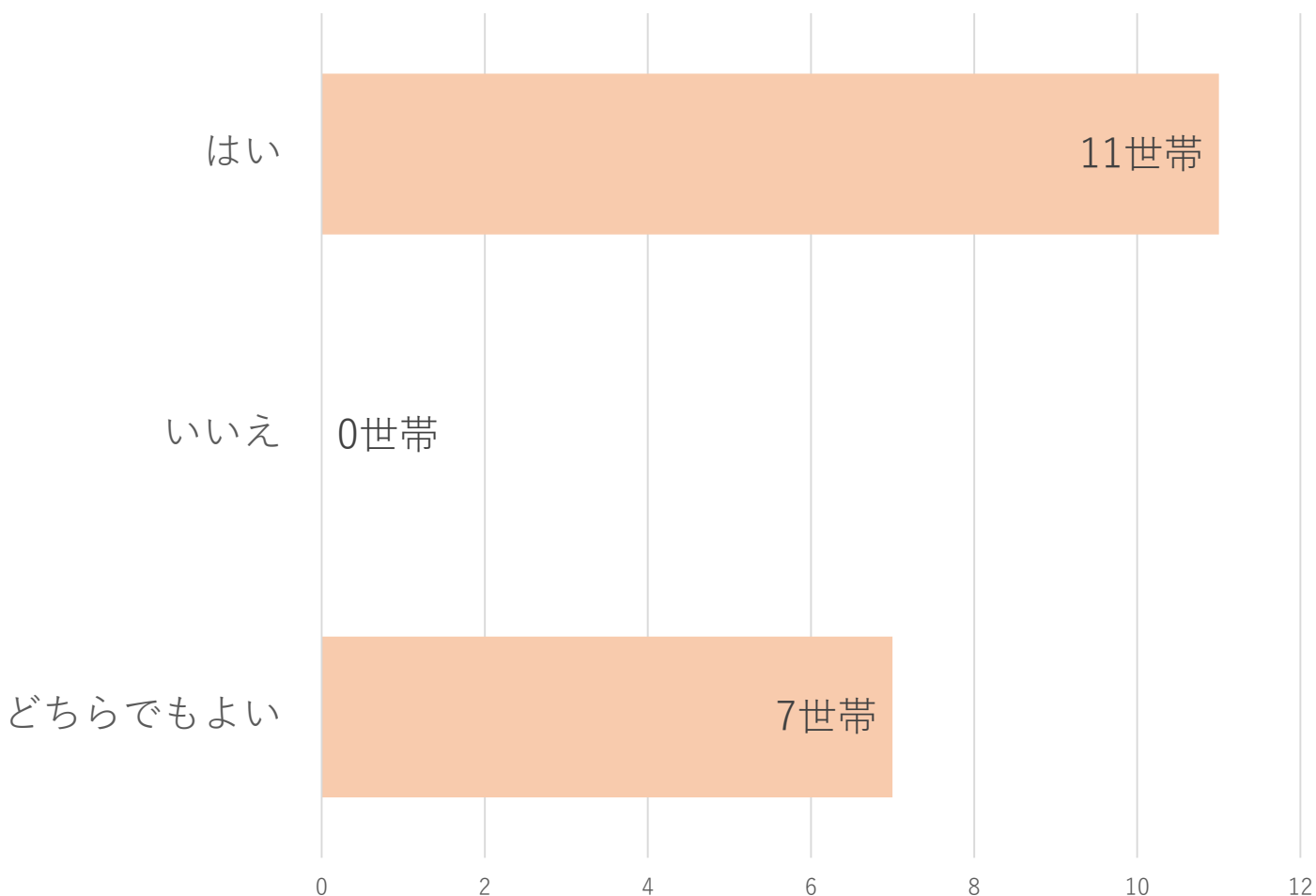
保護者対象調査

- 対象：令和 5 年度 新庄小学校に児童が在籍する世帯の保護者。
- 対象 2 2 世帯に調査を依頼し、 1 8 世帯分の回答を集計。

問1 部活動の目的について(複数回答あり)



問2 子どもに部活動に加入してほしいと思うか



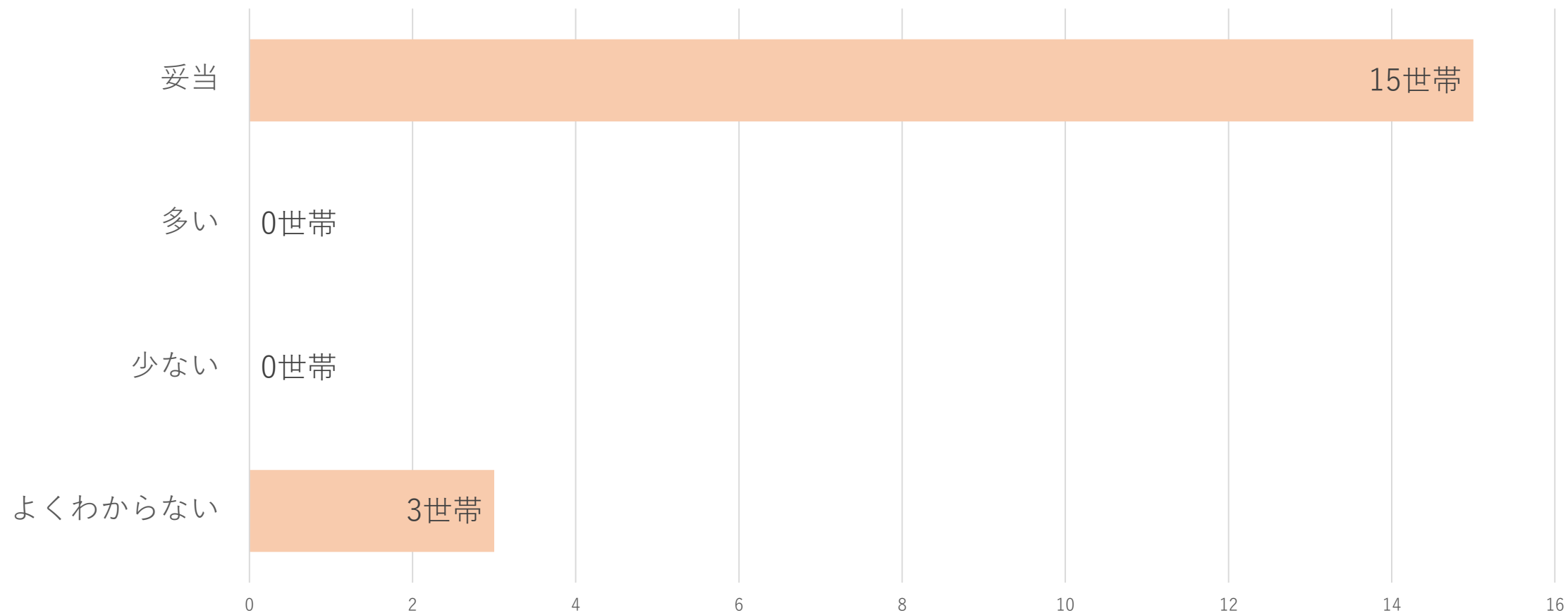
「はい」の理由

- ・ 体力向上のため。
- ・ 苦楽を学ぶこと。
- ・ 加入しないといけないと思っていたため。
- ・ 健康のため。
- ・ 運動機会の確保。
- ・ 協調性を身につけるため。
- ・ 部活動を通して学ぶことは多いため。
- ・ 他者とのコミュニケーションの場となる。

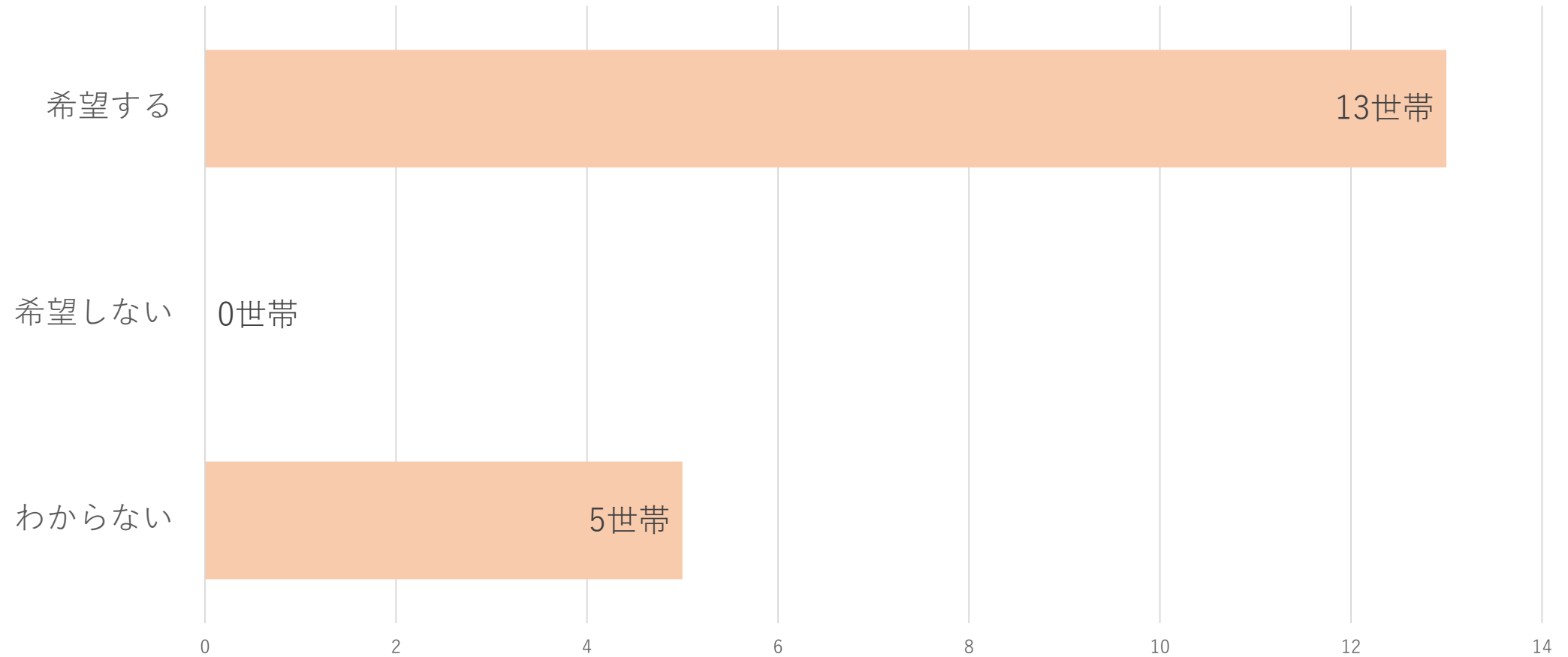
「どちらでもよい」の理由

- ・ (子どもが)スポーツが好きなら加入すればよい
- ・ 子ども自身の意思が大事
- ・ やりたくない競技を無理にやる必要はない
- ・ 今は少ない選択肢の中で部を選ばないといけないが、いろんな選択ができたら良いなと思う。
- ・ 本人の意欲次第。
- ・ 自分がやりたいと思うことに取り組んでほしいから。

問3 現在の部活動の活動日数（平日は週4日、休日は1日実施）についてどのように思うか



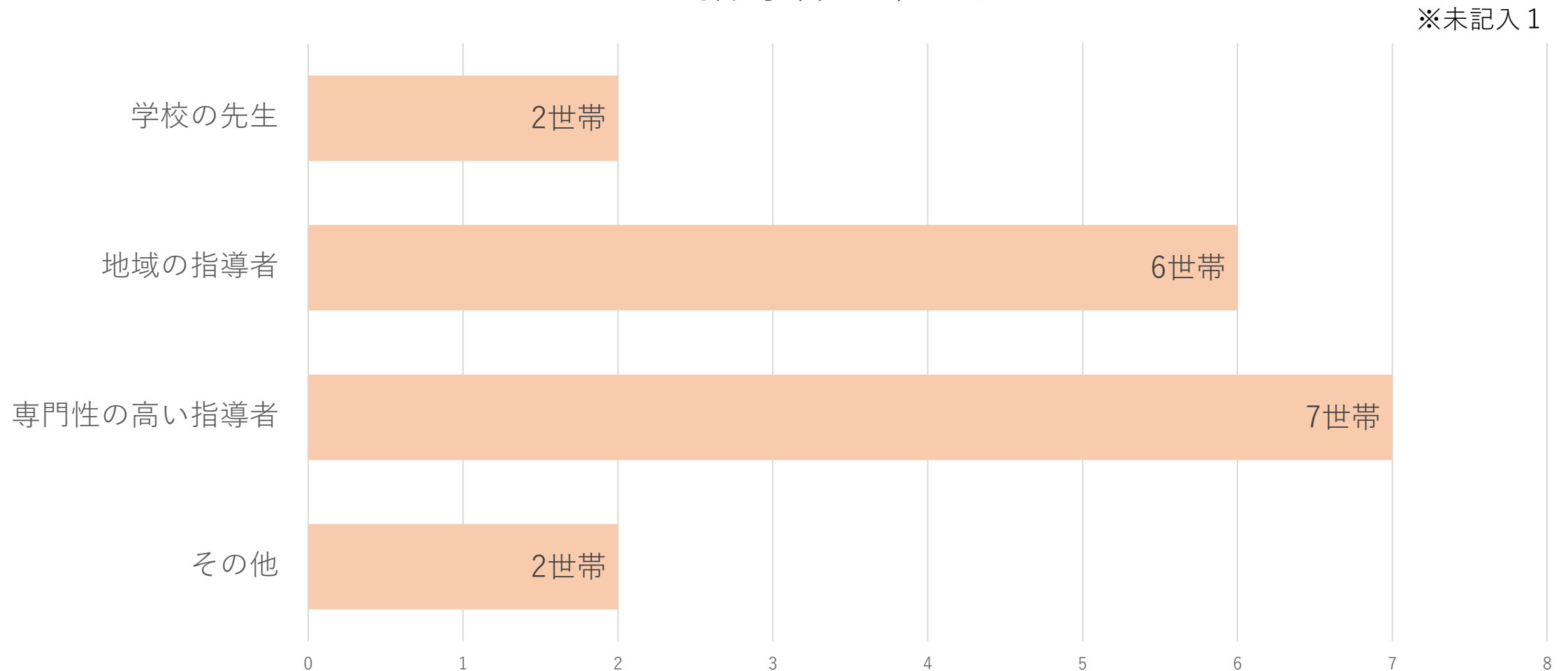
問4 休日の部活動が学校の活動ではなくなり、地域でのスポーツや文化活動となった場合、子どもに参加させることを希望するか



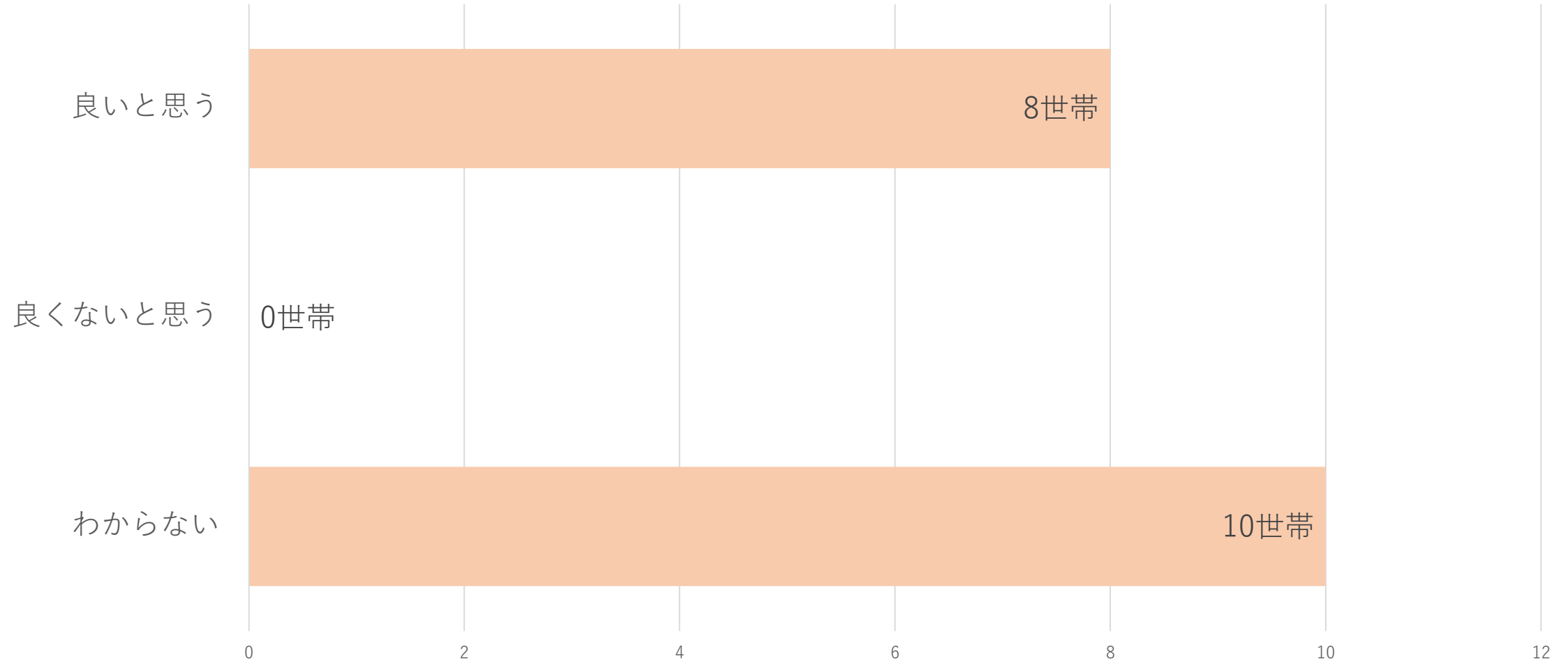
問5 地域でどのようなスポーツや文化活動があれば参加させたいと思うか。

- ・ 子どもたちが充実して活動できるようなスポーツクラブ。
- ・ ジュニアスポーツ(サッカー、ソフトバレー) が小学校卒業後も継続できる。
- ・ 子どもたちがやってみたいと思うスポーツ。
- ・ 芸術(音楽や美術)などの文化的な活動。
- ・ ダンス、吹奏楽、サッカー、新庄太鼓、バドミントン。
- ・ 文化部(絵をかいたり、工作したり)。
- ・ 個人種目。
- ・ (天候に関係なく取り組める)室内種目。
- ・ 体操教室、クロスカントリースキー、美術部。
- ・ 身体の使い方が上手になるもの。
- ・ 子どもたちが楽しんで参加できるスポーツ。
- ・ 人数が少なくても練習ができるシングルスのある種目。
- ・ 卓球、武道、水泳。
- ・ (興味のある)楽器、個人でできる陸上競技。

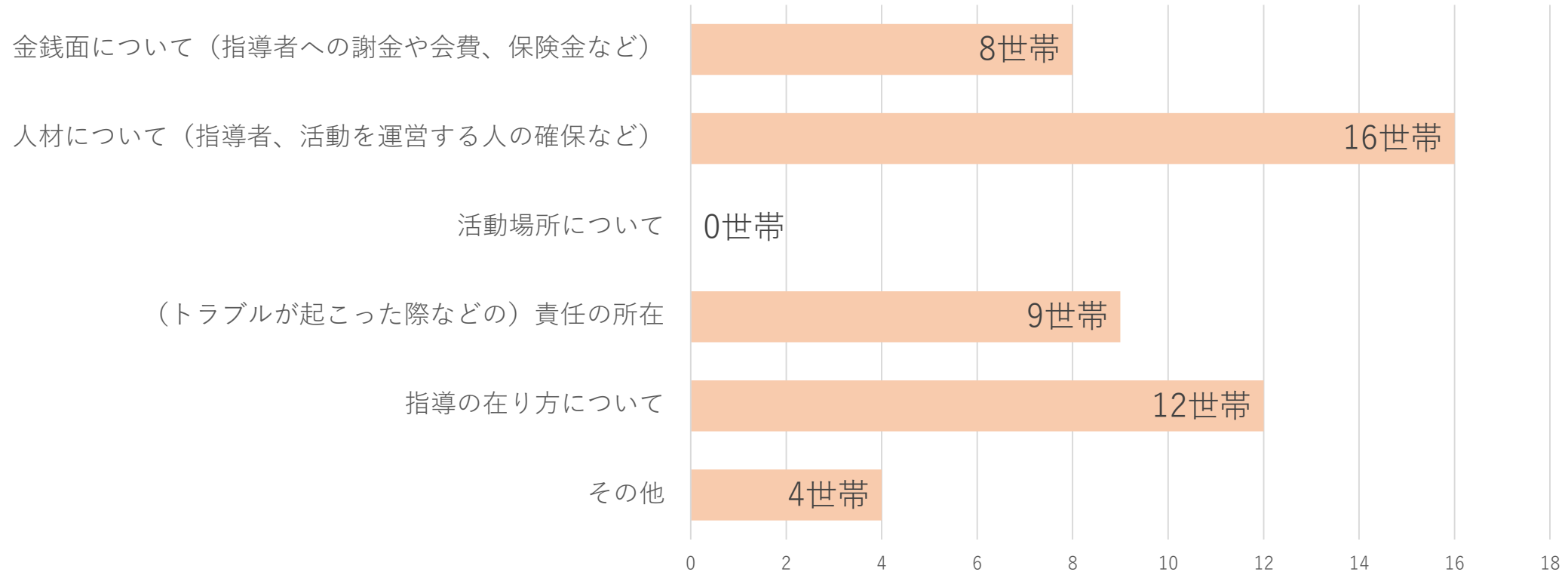
問6 地域でのスポーツや文化活動に参加した場合、
どのような指導者を希望するか



問7 学校で行っていた部活動を地域（地域の指導者や兼職の教員）が
担うことについてどう思うか



問8 部活動を地域で担うことになったときに
気になること・心配なことはあるか（複数回答あり）



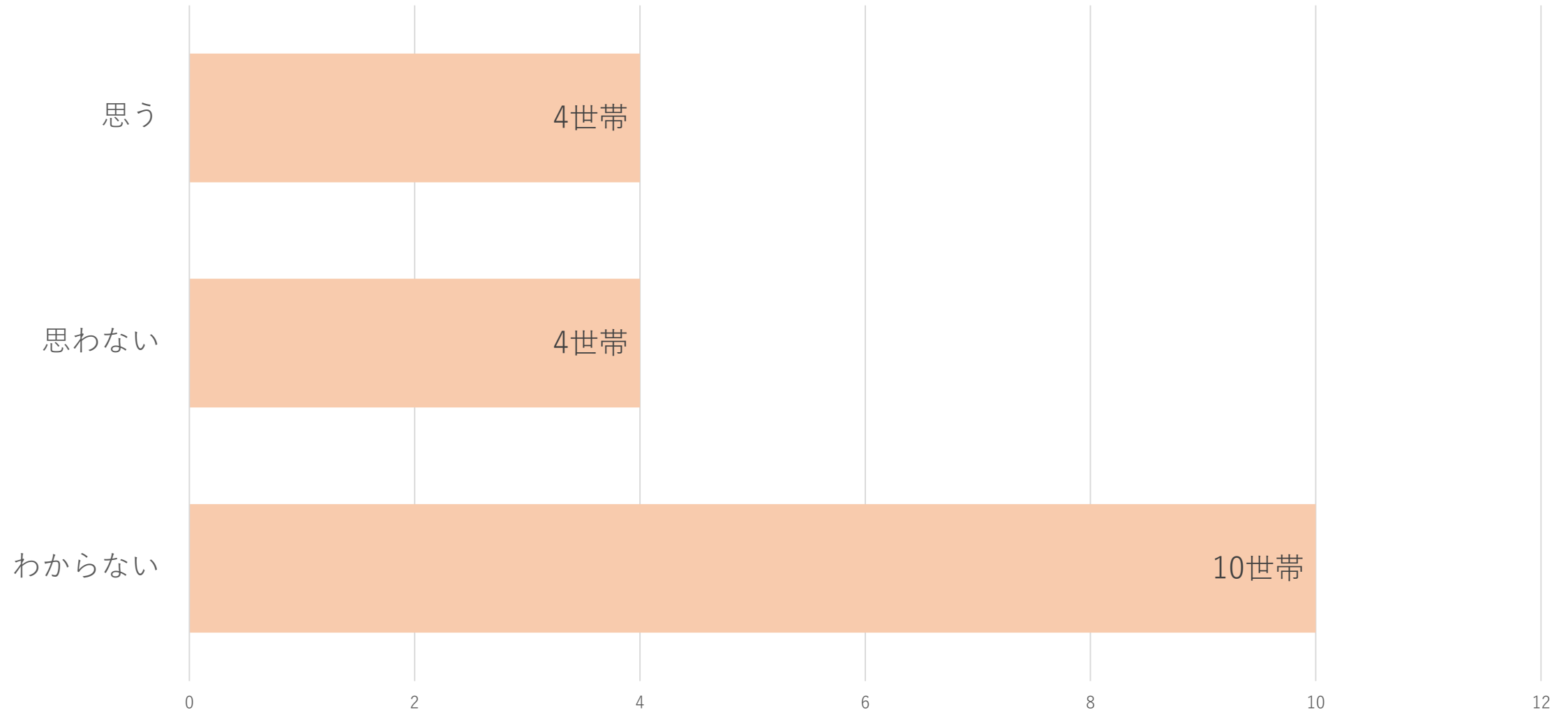
「その他」の内容

- ・保護者のかかわり方。
- ・顧問と生徒との信頼関係。
- ・生徒は毎日活動をするが、顧問は毎日ではないこと。
- ・子どもの気持ち。
- ・財源はどうするのか。

問 9 部活動の地域移行について要望など何かあるか

- いままで行っていた練習試合などは続けられるのか。ほかのクラブチームとの交流の機会が増えてほしい。
- (指導者が)気を遣い、厳しく指導されない可能性もあるかと思う。
- 指導者にはきちんと報酬を出してほしい。なんでもボランティアは良くない。
- 指導者の確保など、時間的に難しいところがあると思うので、部活動の活動時間の見直しをしても良いのではと思う。
- 子どもたちが向上心を持ったり部活に行きたくなったりなど楽しく活動できるようにしてほしい。
- 現在ジュニアスポーツで行っているサッカーの指導が良い手本だと思う。サッカー部を作ればよいと思うが、それ以外に関しては開拓が必要となるので村内で完結させるのは難しそう。
- 指導者の研修を充実させてほしい。
- 何度かは外部指導者を招いて指導してほしい。
- 村内外はこだわらない。
- 指導者を受けてくれる方がいるのか不安。
- 指導者が教職員のように接することができるのか不安。(マナーや言葉遣いなど)
- 単独指導者でない方が良い。
- 様々な人と関わることができる。

問10 休日の部活動が必要だと思うか



問11 現在の新庄村の部活動の状況についてどう思うか
(中学生に子どもが在校中の保護者対象)

- (少人数のため難しいが)運動部だけでなく文化部もあれば、選択肢が増えてよいと思う。
- 少ない部活の中から選ばないといけなく、途中でやめることもできない。仕方なく選んだ部活だとやる気が出ないので、子どもの意見も聞いてほしい。
- 部員数が少ないので団体戦など参加できない。
- 部員数が少ないことが不安。

部活動に関するアンケート調査 結果分析

【小学生調査】

- ・現状、中学校で行っている部活動が地域でもそのまま継続して活動できることが望ましいように見られる。
- ・部活動の目的は体力をつけることや、スポーツが上手くなることの意見が多い。
- ・基本的に地域に移行しても参加を希望している。特に現在中学校に部活がある種目へ参加意向がある傾向がみられる。
- ・指導者は、地域の方や技術のある指導者など先生以外の意見が多い。（ジュニアスポーツの影響か）
- ・地域移行するとしても部活動や運動についてのネガティブな印象は見られない。

【保護者調査】

- ・部活動の目的は、アンケート調査の「問1」の選択肢の内容を思われる方が多い。
- ・子どもの意思を尊重する意見が多い。ただし、子どもにとって充実した活動であったり、選択肢が広がるような環境があったりというようなことを望んでいる。（文化部はできないのかという意見もそれなりにある）
- ・指導者は、子ども同様に先生以外を希望するような傾向にある。
- ・地域移行にあたっては、指導者の人材や指導の在り方など、どのような形で指導が行われるのかについての関心が高い。

【総評】

- アンケート調査結果を見ると、子ども・保護者共に部活動の地域移行について大きな拒否感を示すことは無い。しかし、地域移行に当たっては子どもが充実して活動できることや子どもに選択肢があるような環境整備を行うことが求められているように感じる。
- 子どもや保護者の意見について把握することができたため、今後の動きとして、それらの意見をもとに新庄村ではどのような形で取り組むことができるかを検討する必要がある。
- 同様に地域でのリソース（指導者の確保）を把握しつつ、可能なところから実行し、その都度課題を改善して取り組むことが必要。