

令和7年度 新庄村保育所 園評価

1 新庄村保育方針

- ・一人一人の子どもの家庭環境、発達過程に配慮して、幼児期にふさわしい生活の場を、豊かに作りあげる保育を行う。
- ・子どもが健康、安全で過ごせる環境を作り、子どもの心をしっかり受け止め、様々な活動や体験を通して、豊かな人間性、意欲、主体性が育つよう援助する。

2 保育目標

- ☆ 明るく元気な子ども
- ☆ なかよく遊べる子ども
- ☆ 「ありがとう」「ごめんなさい」の言える子ども

3 園評価の記録

- ・園評価について共通認識(9月)
- ・保護者アンケート(2月)食育アンケート(3月)
- ・総合的な自己評価(3月)
- ・園評価の実施(3月)

A・・・実施されている
B・・・実施されているが不十分である
C・・・実施できていない

4 各項目の評価

項 目	内 容	評 価	理由(B、またはCの場合)
保育目標	1 保育理念、保育目標を職員保護者に周知するために提示している。	A	
	2 保育理念、保育目標を全職員が共通理解をしている。	A	
園運営	1 園長・主任・職員の業務分担を明確にしている。	A	
	2 職員相互がそれぞれの立場を理解し、園運営にかかわっている。	A	
保育内容	1 保育指針・こども園教育保育要領に基づき、乳幼児の実態に即した指導計画を作成している。	A	
	2 保育の計画、評価、反省を常に行い、よりよい保育を目指している。	B	日々の共有は円滑だが、暗黙の了解で進む部分が多いため、評価・反省の内容を簡潔に記録し、翌日の保育や環境構成に確実に反映できるようにしたい。
	3 全ての園児において、最善の利益と一人ひとりの人権を尊重している。	A	
	4 行事等のねらいを明確にし、年齢に応じた発達と主体性を育てるようにしている。	A	
	5 同年齢及び異年齢児間の効果的な保育活動の充実を図っている。	B	異年齢・同年齢の活動は日常的に実施されており一定の効果は見られるが、活動の計画性・体系性、評価の仕組み、保護者への説明などの点で改善の余地があるため、B評価とした。
	6 教育及び保育の内容について保護者の理解が得られるよう努めている。	A	
安全・環境	1 園内外の安全点検を定期的に行っている。	A	
	2 緊急時のために、関係機関等の連絡先が明示されている。	A	
	3 消防計画を作成し、毎月避難訓練を行い、非常時に避難誘導できる体制をつくっている。	A	
	4 衛生面に配慮している。	A	
	5 安全で心地よく過ごせるよう、採光や換気、温度、湿度に配慮している。	A	

健康管理	1	健康診断を定期的実施し、結果を保護者に伝えている。	A	
	2	感染症等の予防対策やマニュアルが用意されている。	A	
	3	玩具、遊具等は常に衛生的に保持している。	A	
給食	1	食育計画に基づき、楽しく食事ができる環境にしている。	A	
	2	旬のものや季節感のある食材を用意し、食文化を伝える工夫をしている。	A	
	3	食物アレルギーのある園児には適切な対応をしている。	A	
保護者対応	1	保護者への対応は丁寧に行い、不安や不信感を感じさせないように努めている。	A	
	2	苦情解決の仕組みを掲示し、適切に対処している。	A	
	3	個別懇談等で保護者との連携を図り、園児を理解するよう努めている。	A	
守秘義務	1	園内で知り得た事柄について守秘義務を徹底している。	A	
	2	園児の個人記録は、個人情報保護法に基づき管理保管している。	A	
地域とのかかわり	1	地域の行事に参加したり協力したりしている。	A	
	2	高齢者や、小中学校等との交流をしている。	A	

5 よりよい保育を行っていくための改善策

今年度の食育活動は、保護者アンケートにおいて高い満足度を得ており、子どもたちの興味・挑戦する姿勢・マナーの向上など、多くの成果が見られた。特に、クッキングや行事食などの体験活動は家庭にも良い影響を与えており、園と家庭が連携した食育が実現できている。一方で、低年齢児の食べムラや集中力など個別の課題も確認されたため、次年度は個別支援の充実と活動計画の均一化を図り、より質の高い食育を推進していく。

本年度のアンケート結果から、保育内容・職員の関わり・園の環境について高い評価をいただく一方、改善すべき点も明確になった。□

- ・保護者の声を継続的に収集し、園運営に反映する仕組みを強化する
- ・安全管理・危機対応マニュアルの見直しと職員研修の充実
- ・家庭との連携をより深め、情報共有の質を高める
- ・地域の自然や環境を活かした保育の継続と発展

これらの意見を真摯に受け止め、次年度に向けて保育の質と安全性の向上に努める。

今後も、子どもたちが安心してのびのびと過ごせる園づくりを進め、保護者とともに子どもの成長を支えていく。